



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК  
квалификация  
ТЕХНИК-СУДОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2024**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМиВР  
БОФ ГУМРФ  
 Л.М.Каторина  
29 05 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОФ ГУМРФ  
 А.В. Васильев  
31 05 2024

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и СЭ дисциплин  
Протокол от 22.05.2024 № 4  
Председатель  М.В. Боровская

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Федотова Оксана Александровна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.01 Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2020 № 691, примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ДУП.01 Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> <li>– Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основами методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>– составлять индивидуальный план проектной работы;</li> <li>– выделять объект и предмет проектной работы;</li> <li>– определять цель и задачи проектной работы;</li> <li>– знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>– определять и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;</li> <li>– представлять и защищать индивидуальный проект;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>– способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации по теме индивидуального проекта;</li> <li>– использовать поисковые системы, ЭБС, формулировать поисковый запрос;</li> <li>– работать с различными источниками, грамотно их цитировать;</li> <li>– оформлять библиографические ссылки;</li> <li>– составлять библиографический список по теме проекта;</li> <li>– редактировать, форматировать тексты в среде текстового редактора;</li> <li>– создавать компьютерную презентацию для визуального представления результатов проекта и проектного продукта;</li> <li>– владеть умениями анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для описания проектного продукта / результатов исследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
<p>ОК 03.          Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать авторские права, используя источники информации;</li> <li>– представлять информацию в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты);</li> <li>– формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– подбирать необходимый материал для создания проектного продукта;</li> <li>– производить расчет используемых для создания проекта материальных средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку новым ситуациям;</li> <li>– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>б) самоконтроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> </li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>– эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> </ul> </li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li> <li><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></li> <li>б) <b>совместная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с другими людьми в ходе проектной деятельности;</li> <li>– осуществлять сбор информации: проводить устный опрос, анкетирование</li> </ul>

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li></ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>г) <b>принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li><li>– признавать свое право и право других людей на ошибки;</li><li>– развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li></ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>28</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	28
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>2</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	2
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия (если имеется), прикладной модуль (если имеется)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи изучения учебного предмета. Проектирование в профессиональной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Проектная компетентность. Элементы проектной деятельности. Выбор темы проекта, в т.ч. с профессионально-ориентированным содержанием.	2	ОК 01 ОК 02
<b>Раздел 1. Планирование проектной деятельности</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Виды проектов	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Классификация проектов. Виды проектов: исследовательские, творческие, информационные, практико – ориентированные, социальные. Уточнение темы проекта. Особенности и структура проекта. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом.	2	ОК 02 ОК 03
Тема 1.2. Особенности исследовательского проекта	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Характеристика основных элементов исследования (логика исследования). Проблема. Обоснование актуальности проблемы. Тема проекта. Объект и предмет исследования Гипотеза. Типы гипотез. Цель и задачи исследования Новизна и значимость результатов исследования	2	ОК 02
	<b>Профессионально-ориентированное содержание в том числе:</b>	<b>2</b>	
	теоретическое занятие Проекты в профессиональной деятельности. Профессиональная составляющая индивидуального проекта	2	
Тема 1.3. Методы научного исследования	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Классификация методов исследования. Общелогические методы исследования. Абстрагирование, обобщение,	2	ОК 01 ОК 02

	анализ, синтез, индукция и дедукция, аналогия. Эмпирические методы исследования. Наблюдение, эксперимент, беседа, опрос, тестирование. Дополнительные методы: библиографический метод, изучение документов Методы количественной и качественной обработки результатов исследования.		ОК 04
	Составление логики исследования. Выбор и обоснование методов исследования.	2	
<b>Тема 1.4. Планирование проекта</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Планирование проекта. Цель и задачи проекта. Этапы проекта. Виды продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	1	
	Создание паспорта проекта. Определение цели и задач проекта. Знакомство с критериями оценивания индивидуального проекта.	1	
<b>Раздел 2 Работа с источниками информации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Издания. Виды изданий</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
	Издания. Печатные и электронные издания. Виды изданий: по периодичности, по составу основного текста, по знаковой природе информации, по характеру обращения в зависимости от материальной конструкции, по формату и др. (учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Первичный и вторичный документ (источник).	2	
<b>Тема 2.2. Поиск информации по теме проекта</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02
	Поисковые системы, ЭБС. Формирование поискового запроса. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Правило цитирования. Понятие «авторское право».	2	
	Поиск информации по теме проекта. Анализ информационных источников. Сохранение ссылок для цитирования.	2	
	Работа над проектом. Создание и редактирование текста (Введение, теоретическая часть) по теме проекта. Оформление ссылок и цитат.	2	

<b>Тема 2.3. Библиографическое описание.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Библиографическое описание, библиографическая запись. Формирование списка информационных источников. ГОСТы на оформление списка информационных источников	2	
	Составление и оформление списка информационных источников.	2	
<b>Раздел 3. Работа над индивидуальным проектом. Презентация проекта</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Разработка и описание индивидуального проекта и проектного продукта</b>	<b>Основное содержание, самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Описание этапов проекта, этапов создания продукта. Актуальность продукта. Описание материала и средств, необходимых для создания продукта. Особенности виртуальных продуктов (компьютерная программа, видеоролик, компьютерная графика и т.п.). Расчет себестоимости продукта. Создание и описание индивидуального проекта	4	
	Оформление индивидуального проекта. Редактирование и форматирование текста.	2	
<b>Тема 3.2. Подготовка презентации проекта</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02
	Правила оформления компьютерной презентации для защиты индивидуального проекта. Соотнесение информации на слайдах и в речи выступающего.	2	
	Подготовка презентации и текста к защите индивидуального проекта	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1.** Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено следующее учебное помещение:

- Кабинет математических и естественно-научных дисциплин;
- Кабинет информатики и информационных технологий.

Учебное помещение должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено/оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В учебном помещении предусмотрено следующее оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

В учебном помещении предусмотрены следующие технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрена библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше 5 лет с момента издания.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 22.06.2023).

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837> (дата обращения: 22.06.2023).

3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 294 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> . — ISBN 978-5-4475-9655-2. — Текст : электронный.

### **3.2.2. Основные электронные издания, Интернет-ресурсы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/);
3. [www.book.ru](http://www.book.ru).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582>. — Текст : электронный
2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737> (дата обращения: 22.06.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1. Темы: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 Раздел 2. Темы: 2.1; 2.2; 2.3 Раздел 3. Темы: 3.1; 3.2	Текущий контроль в форме: – тестирование; – кейс задания; – устный опрос; – составление аннотации, плана, конспекта; – контрольная работа; – оценка выполнения практических заданий.  Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта)
ОК 02	Раздел 1. Темы: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 Раздел 2. Темы: 2.1; 2.2; 2.3 Раздел 3. Темы: 3.1; 3.2	
ОК 03	Раздел 1. Темы: 1.1; 1.4 Раздел 2. Темы: 2.3 Раздел 3. Темы: 3.1	
ОК 04	Раздел 1. Темы: 1.3 Раздел 3. Темы: 3.1	